## RÈGLES DE FONCTIONNEMENT POUR ÉTABLIR LES COMPENSATIONS POUR DÉPASSEMENT DU MAXIMUM D'ÉLÈVES PAR GROUPE EN TENANT COMPTE DES ÉLÈVES HDAA INTÉGRÉS

### 1- Principes généraux

Tous les groupes d'élèves, dont la pondération automatique des élèves HDAA qui y sont intégrés engendrerait un dépassement, doivent faire l'objet d'une déclaration.

Les formulaires utilisés sont analogues à celui présenté dans la présente annexe. Ils doivent permettre un jugement de la direction d'école sur la suffisance des services à chacun des élèves HDAA intégrés, une formule de calcul automatique de la compensation et une transmission par voie informatique aux enseignantes et enseignants concernés et au syndicat.

### 2- La déclaration

Un seul formulaire est utilisé pour l'ensemble des enseignantes et enseignants œuvrant auprès d'un même groupe d'élèves.

Un nouveau formulaire est complété à chaque fois que la composition du groupe d'élèves est modifiée (arrivée ou départ d'un élève, codification ou retrait de la codification d'un élève).

Les formulaires sont transmis aux enseignantes et enseignants concernés et au syndicat, en février et juin de chaque année, avant les dates prévues à la clause 6-9.07 pour le paiement des compensations pour dépassement.

Les formulaires transmis incluent ceux qui ne prévoient pas de compensation à verser, compte tenu du jugement de la direction de l'école sur la suffisance des services aux élèves HDAA intégrés.

### 3- Le calcul de la compensation

Seules les absences de plus de 5 jours ouvrables sont déduites de la période du calendrier scolaire donnant droit à une compensation.

Le nombre d'heures d'enseignement utilisé pour établir la compensation est le total des heures d'enseignement par cycle assumées par l'enseignante ou enseignant auprès du groupe d'élèves. Le total des heures d'enseignement doit égaler 25 heures par groupe d'élèves.

### 4- La suffisance des services

Si une enseignante ou un enseignant estime que l'intégration d'un élève HDAA lui a occasionné une surcharge significative de travail, malgré les services offerts ou disponibles dans son école et malgré le jugement de sa direction d'école sur la suffisance de ces services, elle ou il doit faire connaître par écrit son désaccord et ses motifs, aux personnes identifiées comme représentante ou représentant des parties composant le mécanisme interne de règlement prévu à la clause 8-09.04 e) de la convention collective, et ce, dans les 20 jours ouvrables suivant la réception du formulaire établissant la compensation pour dépassement du maximum d'élèves par groupe.

### 5- Autres modalités

Les parties s'engagent à adapter le formulaire annexé à la présente ou à mettre au point un nouveau formulaire pour tenir compte des élèves en provenance de classes d'adaptation et intégrés partiellement à des groupes réguliers.

Les parties s'engagent à tenter de convenir des services de soutien à offrir aux enseignantes et enseignants de groupes réguliers intégrant des élèves T.C. OU T.G.C., mais le syndicat se réserve le droit de demander une double pondération en cas d'absence ou d'insuffisance de ces services.

# Annexe 3.1

PROJET : 2011-10-27 CSDP Calculateur compensation.xls
DATE IMPRESSION :2011-10-27

## COMPENSATION POUR DÉPASSEMENT DU MAXIMUM D'ÉLÈVES PAR GROUPE

**PRESCOLAIRE**
**PRIMAIRE**

### SECTION 1 - IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

**Identification de l'enseignante ou l'enseignant du champ 02 ou 03 :** Suzanne Beaulieu

**École :** De la rivière
**Municipalité :** St-Angèle

**Classe à plus d'un niveau :** oui *

* S'il s'agit d'une classe à plus d'un niveau d'étude, indiquez le niveau le plus bas dans la liste de choix - NIVEAU.

**Nombre d'élèves :** 18

**NIVEAU :** 1 **1 année non-défavorisée** **Maximum** 20 **Moyenne** 18

**Pour la période du** 24-08-2010 **au** 28-01-2011

### SECTION 2 - CALCUL DE LA PONDÉRATION ET DES ÉLÈVES EXCÉDENTAIRES

| Élèves | Élèves sans code ou PI ou PA | Difficulté apprentissage (DA ou DD) | * Troubles de comportement | * Troubles graves du comportement | Déficience intellectuelle profonde | Déficience intellectuelle moyenne à sévère | Déficience motrice légère ou organique | Déficience langagière | Déficience langagière sévère | Déficience motrice grave | Déficience visuelle | Déficience auditive | Troubles envahissants du développement | Troubles Relevant de la psychopathologie | Déficience atypique | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Code | | 2 | 12 | 14 | 23 | 24 | 33 | 34 | 35 | 36 | 42 | 44 | 50 | 53 | 99 | |
| Élève | 13 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 18 |
| Pondération | | 1.38 | 1.83 | 2.44 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.14 | 0.00 | 0.00 | |
| Pondération automatique | 13 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 23 |
| Services suffisants | | non | non | oui | oui | oui | oui | non | oui | oui | oui | oui | oui | oui | oui | |
| Pondération finale | 13 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21 |

* TC et TGC : Les élèves en troubles de comportement sont pondérés automatiquement. Si les services sont insuffisants, ces élèves pourraient faire l'objet d'une réclamation pour une pondération supplémentaire.

**Dépassement reconnu après pondération:** 1
**N = Valeurs des élèves excédentaires :** 1.00

### SECTION 3 - DURÉE DU DÉPASSEMENT ET COMPENSATION PAR ENSEIGNANT

**Calcul basé sur un cycle de** 5 **Jours**

| Enseignant | Nom | Heures d'enseignement | * Jours calendrier scolaire | Arrêts pédagogique fixes | Arrêts pédagogiques flottants ou tempête | jours d'absences de plus de 5 jours | Jours d'enseignements | (27 x n) / moyenne | D = (Heures / jours cycle) X jours | 1.20 $ | Compensation |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Durée de l'enseignement | | | | | | Calcul compensation | | | |
| Titulaire champ 02 ou 03 | Suzanne Beaulieu | 16.5 | 102 | 7 | 1 | 10 | 84 | 1.5 | 277.2 | 1.20 $ | 498.96 $ |
| Temps partiel champ 02/03 | Jinny Huard | 4 | 102 | 7 | 1 | 0 | 94 | 1.5 | 75.2 | 1.20 $ | 135.36 $ |
| Spécialiste champ 04 | François Dumas | 2 | 102 | 7 | 1 | 0 | 94 | 1.5 | 37.6 | 1.20 $ | 67.68 $ |
| Spécialiste champ 05 | André Couture | 1.5 | 102 | 7 | 1 | 0 | 94 | 1.5 | 28.2 | 1.20 $ | 50.76 $ |
| Spécialiste champ 06 | Maryse Pellerin | 1 | 102 | 7 | 1 | 0 | 94 | 1.5 | 18.8 | 1.20 $ | 33.84 $ |
| | (le total doit égaler 25 heures) **Total** | 25 | | | | | | | | | |

### SECTION 4 - SUFFISANCE DES SERVICES - AVIS DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Si une enseignante ou un enseignant estime que l'intégration d'un élève HDAA lui a occasionné une surcharge significative de travail, malgré les services offerts ou disponibles dans son école et malgré le jugement de sa direction d'école sur la suffisance de ces services, elle ou il doit faire connaître par écrit son désaccord et ses motifs aux personnes identifiées comme représentante ou représentant des parties composant le mécanisme interne de règlement prévu à la clause 8-09.04 e) de la convention collective, et ce, dans les 20 jours ouvrables suivants la réception du formulaire établissant la compensation pour dépassement du maximum d'élèves par groupe.