



de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

L'importance de fournir à tous les jeunes une éducation de qualité qui leur permettra de s'épanouir, de réussir et d'anticiper l'avenir avec confiance constitue un défi de taille que le personnel des établissements scolaires du Québec entend relever.

Sur la base d'une vaste consultation, le personnel enseignant, professionnel et de soutien des écoles, des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes propose six voies de réussite pour aider les jeunes et les moins jeunes à persévérer puis à réussir leurs études.

1. Tous ensemble pour faire de l'éducation la priorité nationale.
2. Agir tôt auprès des jeunes enfants pour s'assurer qu'ils partent du bon pied dans leur parcours scolaire.
3. Assurer les meilleures conditions d'apprentissage possible aux élèves et leur fournir les services professionnels et de soutien nécessaires à leur réussite.
4. Offrir à tous les jeunes la possibilité de faire une formation stimulante et enrichissante.
5. Valoriser la formation professionnelle.
6. Améliorer l'accessibilité à l'éducation des adultes et à la formation continue.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



1 Tous ensemble pour faire de l'éducation la priorité nationale.

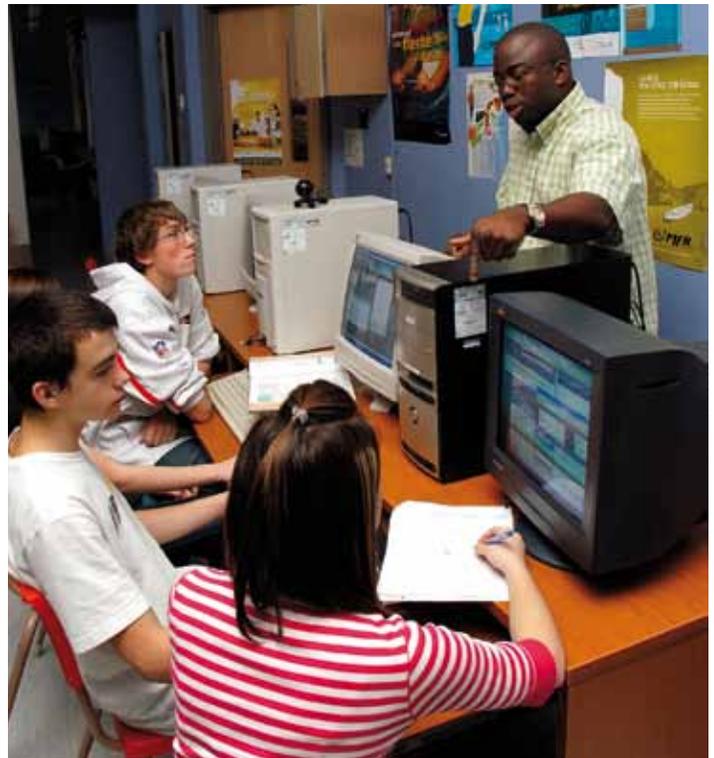
Pourquoi est-ce si important de faire de l'éducation la priorité nationale ?

Quelques constats :

- L'importance que les adultes, particulièrement les parents, accordent à l'éducation influence grandement la perception positive des jeunes envers leur scolarité.
- L'État a un rôle important à jouer à ce chapitre. Il est urgent qu'il fasse de l'éducation publique et de la réussite éducative la priorité nationale.
- Il doit aussi faire valoir publiquement le rôle essentiel de l'implication des parents et de l'engagement du personnel scolaire dans la réussite éducative des jeunes.
- Il est nécessaire de financer adéquatement l'éducation. Les données indiquent qu'il manque 700 millions de dollars dans le système d'éducation québécois seulement pour le mettre au même niveau que les autres provinces canadiennes.
- Cet apport supplémentaire veut dire plus de possibilités d'offrir des services aux élèves, notamment dans des domaines cruciaux comme la lecture. Par exemple, en Ontario pour 2009, c'est un million de livres supplémentaires qui ont été déposés dans les bibliothèques scolaires.

Que faut-il faire ?

- Que le gouvernement fasse de l'éducation la priorité nationale et qu'il s'engage à faire une promotion active de l'éducation publique et de la réussite éducative.
- Que le gouvernement, les organisations et les associations en éducation fassent valoir publiquement le rôle essentiel des parents et du personnel scolaire dans la réussite des élèves.
- Revoir à la hausse les budgets des écoles afin de fournir aux élèves tous les services (d'enseignement, professionnel et de soutien) nécessaires à leur réussite.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



2 Agir tôt auprès des jeunes enfants pour s'assurer qu'ils partent du bon pied dans leur parcours scolaire

Pourquoi est-ce si important d'agir tôt ? Quelques constats :

- Les premières années de la vie sont cruciales pour le développement futur de l'enfant. C'est là que se construit la maturité nécessaire pour l'entrée au préscolaire.
- La Direction de la santé publique de Montréal indique qu'en 2008, 35 % des petits Montréalais n'avaient pas la maturité nécessaire lorsqu'ils entraient au préscolaire.
- Des services à la petite enfance de qualité et en quantité suffisante sont donc incontournables. Toutefois, les enfants de famille plus démunie financièrement fréquentent beaucoup moins ces services comme le souligne l'Enquête longitudinale sur le développement des enfants du Québec.
- Des services d'éducation préscolaire en quantité suffisante, notamment pour les enfants de quatre ans provenant d'un milieu moins choyé économiquement, constituent un autre maillon fort qui permet à l'enfant de commencer sa vie scolaire sur un bon pied.
- Que ce soit en service de garde ou à l'éducation préscolaire, la prévention constitue une des clés pour fournir aux enfants les outils nécessaires pour entreprendre leur scolarité dans les meilleures conditions.
- Cela est profitable pour les enfants et pour la société. En effet, un dollar investi en prévention permet d'économiser par la suite six dollars en intervention et permet d'éviter bien des déceptions à plusieurs jeunes et à leurs parents.
- Une entrée progressive sur quelques jours au préscolaire permet aux enfants de s'acclimater progressivement et est profitable à leur intégration à leur nouvel environnement.

Que faut-il faire ?

- Faciliter le dépistage des enfants en difficulté dans les services de garde et à l'éducation préscolaire et leur offrir rapidement des services par des professionnels de la santé et des services sociaux ou du milieu de l'éducation.
- Développer les services à la petite enfance et d'éducation préscolaire (augmentation du nombre de places dans les centres de la petite enfance, développement du préscolaire 4 ans et de l'animation Passe-Partout).
- Permettre aux enfants une entrée progressive au préscolaire, c'est-à-dire une augmentation graduelle et étalée sur quelques jours du temps de présence à l'école.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



3

Assurer les meilleures conditions d'apprentissage possible aux élèves et leur fournir les services professionnels et de soutien nécessaires à leur réussite

Pourquoi est-ce si important de bonnes conditions d'apprentissage et des services professionnels et de soutien ?

Quelques constats :

- De bonnes conditions d'apprentissage (nombre d'élèves par classe, encadrement, concertation entre les différents intervenants dans l'établissement, matériel adéquat, etc.) sont essentielles pour assurer la réussite des élèves.
- En réduisant le nombre d'élèves par classe, le personnel enseignant peut consacrer plus de temps à chaque élève, s'assurer de leur participation active aux apprentissages et mieux encadrer les activités dans le groupe.
- Les élèves en retirent des bénéfices importants, ils sont plus assidus, plus attentifs et participent davantage.
- Il est important de baliser l'intégration d'élèves qui présentent un handicap ou encore des difficultés d'apprentissage ou de comportement et de leur fournir les services professionnels et de soutien nécessaires.

Que faut-il faire ?

- Réduire le nombre d'élèves par classe afin que les élèves reçoivent toute l'attention nécessaire.
- Revoir l'intégration des élèves en difficulté pour mieux en baliser les limites et les possibilités.
- Assurer des services professionnels et de soutien de qualité en quantité suffisante pour que tous les élèves reçoivent l'aide dont ils ont besoin.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



4 Offrir à tous les jeunes la possibilité de faire une formation stimulante et enrichissante

Pourquoi est-ce si important d'offrir à tous les jeunes une formation stimulante et enrichissante ?

Quelques constats :

- La persévérance scolaire repose pour beaucoup sur la motivation des élèves pour leurs études. C'est une autre clé importante pour la réussite éducative des jeunes.
- L'école publique offre déjà une large gamme de programmes couvrant les champs d'intérêt des jeunes d'aujourd'hui.
- En raison de la concurrence que se livrent les écoles privées et publiques pour attirer ou garder les bons élèves, plusieurs écoles publiques ont développé des projets pédagogiques qui sélectionnent les élèves sur la base de leur performance scolaire.
- Cela veut dire que certains jeunes se voient exclus des programmes qui pourraient répondre à leurs champs d'intérêt et stimuler leur motivation pour les études.
- Pourtant, des expériences dans les écoles montrent que les jeunes qui participent à un projet pédagogique particulier sur la base de leurs intérêts s'intègrent très bien et peuvent réussir quelle que soit leur performance scolaire.
- Le Conseil supérieur de l'éducation recommandait d'ailleurs en 2007 de rendre les projets pédagogiques particuliers accessibles à tous les élèves qui le désirent en renonçant aux pratiques de sélection sur la seule base des performances scolaires et de miser sur des projets plus inclusifs.



Que faut-il faire ?

- Offrir aux élèves dans les écoles publiques une large gamme de projets pédagogiques ouverts et inclusifs, sur la base de leurs champs d'intérêt.
- Faire comme le millier d'écoles secondaires qui ont choisi cette inclusion en adoptant, par exemple, un projet d'école et des activités pédagogiques inspirées du modèle des Établissements vert Brundtland (EVB-CSQ¹), modèle qui prône des valeurs de solidarité, de pacifisme, de démocratie et d'écologie.



1 Voir le site internet des EVB-CSQ : www.evb.csq.qc.net.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



5 Valoriser la formation professionnelle

Pourquoi est-ce si important de rendre accessible la formation professionnelle ? Quelques constats :

- Les centres de formation professionnelle offrent des formations de qualité dans de très nombreux métiers, mais peu de jeunes choisissent cette voie malgré la rareté de la main-d'œuvre dans certains de ces métiers.
- Moins de 7 % des jeunes obtiennent un diplôme d'études professionnelles annuellement. Si plus de jeunes choisissaient la formation professionnelle, cela permettrait certainement de réduire le nombre de décrocheurs.
- Des préjugés encore défavorables à la formation professionnelle et une méconnaissance des très bonnes possibilités d'emploi et de rémunération expliquent en partie ce désintérêt de la part des jeunes.
- Par ailleurs, la formation professionnelle est moins accessible dans certaines régions en raison d'un nombre trop petit d'élèves pour démarrer une formation. Cela pénalise plusieurs jeunes. Le financement de petites cohortes aiderait tous ces jeunes à réaliser leurs aspirations.
- Certains frais (par exemple pour du matériel, des outils et objets nécessaires au programme d'études) peuvent freiner l'accès à la formation professionnelle. Un meilleur soutien financier pourrait aider plusieurs jeunes à entreprendre et à réussir une formation professionnelle.

Que faut-il faire ?

- Valoriser la formation professionnelle en déconstruisant les mythes autour de ce type de formation et en rendant plus visibles les très bonnes possibilités d'emploi et de rémunération dans les métiers.
- Financer les petites cohortes en formation professionnelle afin de faciliter l'accès des jeunes des régions à cette formation.
- Offrir davantage de programmes de formation professionnelle en alternance travail-études.



de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative



Pourquoi est-ce si important d'améliorer l'accessibilité à l'éducation des adultes et à la formation continue pour tous les adultes ?

Quelques constats :

- La participation des adultes à des activités de formation a beaucoup augmenté au cours des dernières années. Cette augmentation s'est cependant accompagnée d'un renforcement des inégalités. Les personnes hautement qualifiées participent beaucoup plus à la formation continue que les personnes faiblement scolarisées.
- En ce sens, il est nécessaire d'accroître l'accès à la formation de base pour les personnes peu scolarisées, notamment en levant les obstacles qui limitent la participation et l'accessibilité financière.
- Il est également urgent d'offrir plus de formation (professionnelle et technique) à temps partiel et à temps plein pour les personnes en emploi ou non, afin de favoriser la conciliation famille-études-travail.
- Par ailleurs, pour un élève sur cinq avant 20 ans, dont 75 % sans interruption des études, la scolarité se poursuit dans les centres d'éducation des adultes.
- La plupart de ces jeunes éprouvaient des difficultés d'apprentissage ou de comportement au secteur des jeunes, mais ne bénéficient plus de services professionnels ou de soutien pour les aider à l'éducation des adultes.
- Dans les centres d'éducation des adultes ou de formation professionnelle où il existe certains services de soutien à la réussite scolaire, on observe une plus grande persévérance chez les élèves.



Que faut-il faire ?

- Garantir aux adultes un accès universel et gratuit à un premier diplôme quel que soit le type de formation (générale ou professionnelle) ou le régime d'études (temps plein ou partiel) choisis.
- S'assurer que le financement des centres d'éducation des adultes traduise directement le nombre réel d'adultes qui y sont inscrits.
- Développer les services professionnels et de soutien dans les centres d'éducation des adultes, pour les jeunes et les adultes, afin de les soutenir dans leur démarche de formation.

