

Aide-mémoire 2023-2024 – Maternelle 4 ans à temps plein

- Mesure dédiée : les sommes peuvent être dépensées pour d'autres mesures de la maternelle 4 ans à temps plein
- Mesure protégée : les sommes doivent uniquement être dépensées pour ce qui est visé dans la mesure

À noter

L'adoption de la *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans*, à l'automne 2019, permet le déploiement à large échelle de la maternelle 4 ans à temps plein. Ainsi, ce service n'est plus réservé aux milieux défavorisés.

Classes multiprogrammes ou multiâges (GPAE 4 et 5 ans)

Les classes multiprogrammes d'élèves de 4 et 5 ans à temps plein ont droit aux mêmes mesures budgétaires (montant par élève – maternelle en classe¹, volet parents, ressource additionnelle et matériel éducatif) que la maternelle 4 ans à temps plein si la condition suivante est respectée :

- Un minimum de 6 élèves, dont au moins 3 enfants de 4 ans

Les règles budgétaires prévoient toujours que le nombre d'élèves de 5 ans ne peut excéder le nombre d'élèves de 4 ans. Nous sommes en attente d'une réponse du ministère de l'Éducation afin d'obtenir des explications sur cette condition additionnelle à celle des objectifs, limites, conditions et modalités de la maternelle 4 ans à temps plein pour l'année scolaire 2023-2024.

À noter

Le nombre maximal d'enfants dans les classes multiprogrammes est de 14 (13 en milieux défavorisés), considérant que la moyenne la plus basse devient le maximum, comme prévu dans l'Entente nationale et appuyé par la jurisprudence.

¹ Les élèves de 5 ans sont financés selon les règles budgétaires de la maternelle 5 ans. Ces élèves sont déduits du financement pour la maternelle en classe (mesure 11021).

Maternelle en classe (mesure dédiée)

La mesure 11021 constitue l'allocation de base pour la maternelle 4 ans à temps plein et pour les classes multiprogrammes autorisées. Le montant par élève pour l'année scolaire 2023-2024 est de 8 072 \$.

Le financement est accordé à compter du sixième élève dans la classe. Lorsque la classe regroupe entre 6 et 14 élèves, l'allocation correspond au financement de 14 élèves.

Pour les élèves inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein, et déclarés au 30 septembre avec un code de difficulté sans être inscrits dans un groupe autorisé par le ministre, le financement correspond à la multiplication du montant par élève par l'effectif scolaire considéré.

Ressource additionnelle (mesure dédiée)

La mesure 11023 accorde une allocation de 28 200 \$ par groupe pour l'ajout d'une personne-ressource additionnelle en classe **en appui à l'enseignante ou à l'enseignant**. Cette personne-ressource doit être spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire et être présente à mi-temps dans la classe. Elle pourrait être une technicienne ou un technicien en éducation spécialisée ou en service de garde.

À noter

Il n'est pas prévu que la personne-ressource additionnelle remplace du personnel de soutien ou professionnel afin de répondre aux besoins d'élèves à risque ou HDAA. Elle ne doit pas non plus être utilisée pour soutenir un groupe d'élèves ou une activité de l'école non dédiée à la maternelle 4 ans.

Volet parental (mesure dédiée)

Le volet parental prévoit l'organisation de dix rencontres offertes aux parents dont l'enfant fréquente la maternelle 4 ans à temps plein. Il n'y a pas de temps prescrit pour ces rencontres. La mesure 11022 prévoit une allocation de 184 \$ par élève pour soutenir l'organisation de ces rencontres.

À noter

Il n'est pas prévu que la responsabilité du volet parental de la maternelle 4 ans relève de l'enseignante ou l'enseignant qui a une expertise pédagogique. C'est une personne-ressource du CSS ou de la CS avec une expertise en intervention auprès des parents (ex. : intervenants-parents, intervenants de Passe-Partout, agent de transition, etc.) qui devrait assumer cette responsabilité. La tâche de l'enseignante ou l'enseignant devrait, quant à elle, consister à collaborer et à

appuyer cette personne-ressource (ex. : choix du thème des rencontres, contenu, etc.).

Matériel éducatif (mesure protégée)

La mesure 11024 prévoit une allocation protégée et accordée à posteriori de 11 000 \$ par nouvelle classe ajoutée pour l'acquisition de matériel éducatif destiné aux enfants des classes de maternelle 4 ans à temps plein. L'allocation est aussi accordée aux nouvelles classes multiprogrammes autorisées. Ce montant n'est ni bonifié ni indexé par rapport à l'année précédente.

À noter

Le programme-cycle de l'éducation préscolaire mentionne explicitement la nécessité d'un environnement préscolaire riche permettant l'exploration d'une variété de jeux (symboliques, de manipulation, de construction, de règles, moteurs, extérieurs, etc.), de matériel scientifique ou artistique et de livres variés.

Local

Le local retenu pour offrir la maternelle 4 ans à temps plein devrait respecter les balises recommandées par le Ministère, soit avoir une superficie de 60 m² à 70 m² et des services (vestiaires et toilettes) à proximité.

Ajout d'enseignantes et d'enseignants spécialistes au préscolaire

La mesure 15026 sur l'ajout d'enseignantes et d'enseignants spécialistes au préscolaire a été retirée, puis intégrée à l'enveloppe de la mesure 11020 – Maternelle 4 ans à temps plein, au calcul des rapports maître-élèves pour la maternelle 5 ans ainsi qu'au calcul des postes enseignants financés aux mesures 15331 et 15333.

Cette disposition a été ajoutée afin de financer l'ajout de 30 minutes par semaine pour l'une des disciplines qui ne relève pas de la ou du titulaire. Les disciplines visées ne sont plus limitées à l'éducation physique, à l'art dramatique, aux arts plastiques, à la danse et à la musique. Cet ajout doit permettre de respecter les dispositions de l'Entente nationale relatives à la nouvelle tâche, qui prévoient notamment que la tâche éducative de l'enseignante ou l'enseignant à temps plein du préscolaire comprend un maximum de 22 heures et 30 minutes d'activités de formation et d'éveil et un minimum de 30 minutes d'autres tâches éducatives pour un total de 23 heures par semaine (clause 8-6.02 B)).

À noter

Cette disposition peut avoir une incidence sur le temps alloué à chaque matière ou sur les modalités d'application du *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* qui sont

des sujets de consultation obligatoire dans la LIP (articles 84, 86 et 89). Les ententes locales peuvent aussi prévoir au chapitre 4 un objet de consultation pouvant être lié à l'utilisation de cette mesure, puisque cela peut interférer avec l'organisation pédagogique de plusieurs classes. Dans tous les cas, il s'agit d'une mesure budgétaire, et celle-ci doit être adoptée par le conseil d'établissement (article 95 de la LIP).

Programme d'activités

Le programme d'activités prescrit depuis septembre 2021 est le *Programme-cycle de l'éducation préscolaire*.

À noter

Le Ministère a déposé sur son site Web des feuillets complémentaires au programme abordant le jeu, l'observation du cheminement de l'enfant et l'organisation de la classe pour soutenir son appropriation.

Évaluation des apprentissages

Les dispositions relatives à l'évaluation des apprentissages et au bulletin prévues dans le Régime pédagogique s'appliquent désormais à la maternelle 4 ans à temps plein.

À noter

Il n'y a pas de redoublement possible à la maternelle 4 ans à temps plein.

MAO – Mobilier, appareillage, outillage (mesure protégée)

Lorsqu'un CSS ou une CS ne dispose pas de mobilier suffisant pour les classes de maternelle 4 ans nouvellement ajoutées, il peut être éligible à un financement additionnel lui permettant de financer les dépenses liées à l'acquisition de mobilier adapté à la maternelle 4 ans (sous-mesure 18013 des règles budgétaires d'investissement).

À noter

Le *Programme-cycle de l'éducation préscolaire* mentionne explicitement que la classe doit être physiquement adaptée aux besoins de tous les enfants de 4 ans, facilement accessible et sécuritaire. Elle est organisée de manière à favoriser la participation de chaque enfant et l'exploration de divers jeux.

Nord québécois

Bien que les classes de maternelle 4 ans à temps plein ne soient pas encore déployées dans les commissions scolaires cri et Kativik, les mesures et les références présentées dans cet aide-mémoire pourront servir de points de repère pour les différentes représentations visant à soutenir la qualité des classes de maternelle existantes.

Références

- Gouvernement du Québec (2023). *Maternelle 4 ans à temps plein – Objectifs, limites, conditions et modalités – Année scolaire 2023-2024*, ministère de l'Éducation, 4 pages.
- Gouvernement du Québec (2023). *Centres de services scolaires et commissions scolaires – Règles budgétaires de fonctionnement pour les années scolaires 2021-2022 à 2023-2024 – Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire*, ministère de l'Éducation, 286 pages.
- Gouvernement du Québec (2023). *Centres de services scolaires et commissions scolaires – Règles budgétaires pour les investissements pour les années scolaires 2021-2022 à 2023-2024 – Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire*, ministère de l'Éducation, 79 pages.
- Gouvernement du Québec (2023). *Centres de services scolaires et commissions scolaires – Renseignements spécifiques à l'année scolaire 2023-2024 – Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire*, ministère de l'Éducation, 59 pages.
- Gouvernement du Québec (2021). *Programme de formation de l'école québécoise – Éducation préscolaire – Programme-cycle de l'éducation préscolaire*, ministère de l'Éducation, 61 pages.
- Gouvernement du Québec (2021). *Feuillets de l'éducation préscolaire (Le jeu, L'observation du cheminement de l'enfant, L'organisation de la classe)*, [En ligne], ministère de l'Éducation.