



# Proposition d'activités pour le Jour de la terre le 22 avril



**Thème : Ajoute un nouveau geste pour aider la terre**

**Programme de formation : ECR, sciences et technologies, français, US, arts**

## 1. Présentation du mouvement ACTES et de la vidéo qui peut être présentée aux jeunes.

*Le mouvement des EVB-CSQ, après 27 ans de rayonnement dans plus de 1500 établissements au Québec, évolue! C'est pourquoi nous sommes fiers de vous annoncer qu'il devient le Mouvement ACTES, Actions Collectives en Transition Environnementale et Sociale!*

Tiré du site : <https://actes.lacsq.org>



Voir la vidéo qui présente le changement d'appellation et les racines EVB-CSQ de ce nouveau visage :  
<https://actes.lacsq.org>



## 2. La transition : Acquérir de nouvelles habitudes de vie...7R

Le comité régional ACTES-BSL (EVB-BSL) vous propose lors du Jour de la terre, de présenter à vos jeunes du primaire et du secondaire un ou des éléments de la liste des **7R** (Annexe 3) et de les inviter à choisir un nouveau geste à faire pour la terre d'ici la fin de l'année.

- Les activités seront choisies et adaptées au niveau d'âge et de compréhension des élèves.
- Un élément (ou plusieurs) peut-être choisi par un degré particulier. Par exemple, l'école peut choisir de faire réfléchir les enfants de première année sur l'enjeu : Récupérer

### Exemple de déroulement de l'activité:

- Regarder la vidéo du Mouvement ACTES-CSQ avec les jeunes et discuter avec eux du changement d'appellation du mouvement EVB-CSQ ou des images qui les frappent.
- Présenter le ou les **R** du niveau visé et expliquer le sens de celui-ci ou de ceux-ci. (Annexe 3 du document)
- Demander des exemples de gestes que les jeunes posent déjà, les écrire aux tableaux
- Faire énumérer d'autres gestes qui seraient possibles de réaliser pour mettre en pratique ce ou ces **R**
- Prendre un moment de réflexion en silence, ou en écoutant une chanson (annexe 1 et 2 ou d'une autre chanson appropriée au thème) pour choisir un geste qu'il posera le plus souvent possible d'ici la fin de l'année **tout en maintenant ceux qu'il fait déjà**.
- Enfin, chaque jeune est invité à se faire un aide-mémoire sur un geste qu'il peut faire de plus. Ces aide-mémoires peuvent être exposés dans la classe, le corridor ou individuellement sur le bureau de l'élève ou dans son agenda par exemple. (Le jeune peut colorier, décorer cet engagement et le mettre en évidence.)


 Pour protéger la Terre, je : \_\_\_\_\_
 

et j'en suis fier (e) !


 Dès maintenant, je veux poser un nouveau geste.
 

Je m'engage à : \_\_\_\_\_

---

Signature : \_\_\_\_\_
 

*N.B. Une feuille en annexe 5 vous permet d'imprimer 3 exemplaires de l'aide-mémoire.*

#### **Autres propositions :**

- Jeux d'improvisation pour ceux et celles qui désirent enrichir l'activité (Annexe 4)
- Monter une corde à linge des petits chandails en tissus récupérés et découpés pour se rappeler de l'engagement pris au Jour de la terre.
- Montage sur les 7R (PowerPoint ci-joint)
- Affiche 7 R (ci-joint)  
Aussi possible selon votre créativité, vos intérêts et ceux des élèves : voir d'autres ressources à l'annexe 7
- Discussion, écrit ou communication orale au choix
- Mural collective portant sur les 7R



Bon Jour de la terre!

Le comité régional ACTES-CSQ du Bas-St-Laurent

**Note :** Tous les milieux d'éducation de la petite enfance à l'université, sont invités à se joindre **Mouvement ACTES-CSQ** pour favoriser la transition écologique et sociale juste. Vous y trouverez de nombreuses ressources, des subventions pour des projets et une solidarité motivante.

**L'adhésion au mouvement est gratuite et facile. Faites partie du changement avec nous!**

## Annexe 1

Les enfants de la terre [Les enfants de la Terre - Children of the Earth - Los niños de la Tierra - YouTube](#)

Auteurs-compositeurs : Jean-Philippe Prévitéra et Jean-François Nicole

On ne veut pas la fin du monde  
On se rejoint pour faire la ronde  
Ce que l'on veut, c'est pouvoir encore s'aimer  
Pour tous les enfants de la terre  
Une chanson comme prière  
Et réunir l'amour de l'Humanité  
Les étoiles brillent dans le ciel  
Une planète bleue dans l'univers  
Des milliards d'années pour être belle  
Et semer la vie sans frontière  
On ne veut pas la fin du monde  
On se rejoint pour faire la ronde  
Ce que l'on veut, c'est pouvoir encore s'aimer  
Pour tous les enfants de la terre  
Une chanson comme prière  
Et réunir l'amour de l'Humanité  
Protégez le bleu des océans  
Les nuages sont faits pour être blancs  
La nature a besoin de nos cœurs  
Pour que les rêves s'écrivent en couleurs  
On ne veut pas la fin du monde  
On se rejoint pour faire la ronde  
Ce que l'on veut, c'est pouvoir encore s'aimer

Pour tous les enfants de la terre  
Une chanson comme prière  
Et réunir l'amour de l'Humanité  
Donnons de l'espoir  
Et de l'amitié  
Notre histoire elle doit continuer  
On ne veut pas la fin du monde  
On se rejoint pour faire la ronde  
Ce que l'on veut, c'est pouvoir encore s'aimer  
Pour tous les enfants de la terre  
Une chanson comme prière  
Et réunir l'amour de l'Humanité  
On ne veut pas la fin du monde  
On se rejoint pour faire la ronde  
Ce que l'on veut, c'est pouvoir encore s'aimer  
Pour tous les enfants de la terre  
Une chanson comme prière  
Et réunir l'amour de l'Humanité

musicart.creations@gmail.com

## Annexe 2

[Sauvez la Terre - YouTube](#)

Alouch Assaghir

Sauvez la Terre Sauvez le vent Sauvez les mers

Pour les enfants Laissez-donc respirer Ses plaines et ses forêts

Vous savez pourquoi On mène ce combat Contre cette folie

On a choisi la vie Le soleil, le ciel et la pluie Les oiseaux le veulent aussi

Sauvez la Terre Et sauvez le vent Sauvez les mers

Pour les enfants Ne plus se taire Ni faire semblant C'est une guerre De combattants

Que l'on va faire Habiller de blanc Voilà ce qu'espèrent Les enfants

Sauvez la Terre Sauvez le vent Sauvez les mers Pour les enfants

On a tous envie de voir Dans leurs yeux naître l'espoir D'un avenir meilleur

Offrons-leur des souvenirs Et pas ce qu'il y a de pire C'est le moment Pour les enfants!

Sauvez la Terre Et sauvez le vent Sauvez les mers

Pour les enfants Ne plus se taire Ni faire semblant C'est une guerre De combattant

Que l'on va faire Habiller de blanc Voilà ce qu'espèrent Les enfants

Sauvez la Terre Sauvez le vent Sauvez les mers

Pour les enfants.....

## Annexe 3

### LA RÈGLE DES 7R – LA BASE DU ZÉRO DÉCHET

Écrit le 4 mars 2018



Qu'est-ce que la règle des 7R ? C'est simplement de refuser, réduire, réparer, réutiliser, recycler (recyclage de matières organiques), réinventer et revendre.

Cette règle, nous l'avons conçue au fil de nos lectures sur le sujet. 7 étant un chiffre symbolique pour nous. Nous trouvons aussi que c'était plus complet et plus précis.

Voici les 7R de Effet PH :



#### 1-Refuser

Lorsque l'on vous offre un objet, quel qu'il soit (dépliant, objet promotionnel, gratuité avec achat, don d'un ami...) refusez l'objet s'il ne répond pas à un de vos besoins ou s'il ne peut se consommer. Plutôt que d'accepter une carte d'affaires ou un dépliant, prenez-le en photo ou entrez les informations de la personne dans votre cellulaire.

Il est difficile de refuser certains cadeaux ou dons, personnellement, lorsque je reçois chez moi, j'avertis mes convives que je ne désire pas de cadeaux ou s'ils insistent je leur demande d'apporter une bouteille de vin ou une grignotine pour la soirée.

#### 2-Réduire

Personnellement, j'utilise ce « R » pour 3 options : réduire les objets qui m'entourent, ma consommation et mes déchets.

Désencombrer mon environnement de vie me permet de prendre conscience de ce dont j'ai vraiment besoin.

Réduire ma consommation, de matériel, d'eau, d'essence, etc., permet d'éviter la création de nouveaux déchets et réduit le gaspillage des ressources. Acheter uniquement ce dont j'ai réellement besoin est une excellente façon de réduire ou en pratiquant le partage plutôt que l'achat.

Finalement, il est possible de faire une réduction des déchets que nous générons en achetant de façon écoresponsable, en utilisant des bocaux ou des sacs en tissus à la place des sacs en plastique, en achetant usagé plutôt que neuf et en n'achetant aucun produit à usage unique sont des exemples de réduction que nous pouvons faire.

#### 3-Réparer

Plutôt que de jeter et remplacer, il est souvent possible de réparer les objets. Que ce soit nos chaussures, nos vêtements ou encore un article de la maison. Les cordonniers offrent, à peu de frais, la possibilité de rendre « comme neuf » des souliers qui ont eu une longue et belle vie remplie. Les couturières peuvent raccommoder, repriser des vêtements troués ou décousus. Vous pouvez teindre certains vêtements pour leur donner un nouvel éclat. Que ce soit une lampe, un bibelot ou un jouet, parfois avec un peu de patience et de la colle, il est facile de le réparer sans que cela paraisse. Si vous n'avez pas ce talent, demander à votre entourage, nous avons tous un bricoleur dans notre cercle d'amis.



#### 4-Réutiliser

Un objet peut ne plus convenir à une personne, mais être utile pour une autre, soit dans sa forme initiale ou modifiée.

Pourquoi ne pas se servir d'une vieille couverture pour en faire des chiffons ou encore un vêtement démodé pour créer un nouveau vêtement ou un sac ?

Réutiliser, c'est aussi acheter dans les bazars, friperies et magasins de seconde main des vêtements et objets qui ont déjà servi à d'autres, mais qui ne leur ai plus nécessaire.

Se servir d'un bocal de sauce vide pour y entreposer ses produits secs est une autre façon de réutiliser.

#### 5-Recycler/Recyclage des matières organiques (composter)

Plutôt que de jeter à la poubelle, il est souvent préférable de recycler un produit afin de lui donner une deuxième vie. Que ce soit le carton, le papier, certains métaux et plastiques, il est possible de recycler ces articles. Certains endroits proposent même le recyclage des vêtements. Pensez-y avant de mettre à la poubelle.

Composter plutôt que de jeter les aliments à la poubelle permet de redonner à la terre ce qu'elle nous a si gentiment donné. Il est possible de faire son compost à la maison ou encore certaines villes proposent le compostage municipal. Les 2 ont des avantages et des inconvénients. Le compostage municipal est beaucoup moins de travail pour nous et permet de composter des matières que nous ne pouvons pas composter chez soi. Le compostage à la maison permet de réduire nos coûts pour l'entretien de notre terrain ou de notre potager. De plus, nous savons exactement ce qui est utilisé dans notre compostage.

#### 6-Réinventer

L'Avant-dernier et non le moindre est de réinventer sa façon de vivre. Faire un jardin plutôt que d'acheter les aliments en magasin. Emprunter ses livres à la bibliothèque plutôt que de les acheter ou faire la découverte des [croques-livres](#). Marcher ou prendre le vélo pour se déplacer. Utiliser les pelures, les restants d'aliment pour faire du bouillon ou des potages. Faire du troc, du partage à la place d'acheter. Réinventer c'est se servir de son imagination, sa créativité afin de consommer autrement. Ce n'est pas parce que nous l'avons toujours fait d'une certaine façon que c'est la meilleure façon. Il est toujours intéressant d'essayer et de découvrir des alternatives à nos actions du quotidien. Réinventer c'est aussi se servir de ce qui a déjà existé et de le rendre au goût du jour avec la technologie. Les couches lavables, jardiner, l'essuie-tout lavables, les serviettes sanitaires lavables et bien plus existaient il y a longtemps sauf que ce n'était pas toujours pratique. Réinventer permet de se servir de ces inventions et de les rendre plus pratiques et encore plus écologiques.



#### 7-Revendiquer

C'est en lisant le livre "Famille presque zéro déchet" que j'ai pris connaissance de ce "R". Important et pourtant souvent oublié, revendiquer c'est faire savoir aux concepteurs, aux compagnies, aux magasins, à notre restaurant préféré (ou pas) à notre entourage que nous désirons des produits qui ne produisent pas, ou peu, de déchet. C'est en parler autour de nous et faire prendre conscience à chacun de sa capacité à faire des choix et de poser des gestes simples pour réduire leurs déchets.

Réinventer et revendiquer pourraient très bien se trouver ailleurs dans l'ordre, toutefois, comme ils ne concernent pas un objet en tant que tel, mais plus une façon de vivre, nous avons décidé de les mettre en dernier!

Tiré le 2 février 2021 du site : <https://effetph.com/la-regle-des-7r-la-base-du-zero-dechet?fbclid=IwAR2Cro0TjVl6BiXbTbQgPYuY1kZmUSFf7xYEFgfsajsi1qkF4vyEu9FTljk>

## Annexe 4

### Improvisations

Voici une suggestion d'improvisations à réaliser en classe en lien avec chacun des 7 R.

#### 1- Refuser

Nature de l'impro : Comparée  
Nombre suggéré de joueurs : 3  
Matériel possible : une peluche  
Durée : 1 minute 30 secondes  
Thème : Encore un toutou!



#### 2- Réduire

Nature de l'impro : Comparée  
Nombre suggéré de joueurs : 3  
Durée : 1 minute 30 secondes  
Thème : Décourageant ces légumes sureballés!

#### 3- Réparer

Nature de l'impro : Comparée  
Nombre suggéré de joueurs : 3  
Matériel possible : un vêtement troué  
Durée : 1 minute 30 secondes  
Thème : Chez le couturier

#### 4- Réutiliser

Nature de l'impro : Comparée  
Nombre suggéré de joueurs : 2  
Matériel possible : jeux, jouets  
Durée : 1 minute  
Thème : Histoire de jouets

5- Recycler/Recyclage des matières organiques (composter)

Nature de l'impro : Comparée

Nombre suggéré de joueurs : 4

Matériel possible : contenant de recyclage, contenant de compost

Durée : 2 minutes

Thème : À l'usine de tri



6- Réinventer

Nature de l'impro : Comparée

Nombre suggéré de joueurs : 4

Matériel possible : jeux, jouets

Durée : 2 minutes

Thème : À la joujouthèque, WOW! C'est comme dans un rêve!

7- Revendiquer

Nature de l'impro : Comparée

Nombre suggéré de joueurs : 4

Durée : 1 minute 30 secondes

Thème : Achetons local!

Annexe 5

 Pour protéger la Terre, je : \_\_\_\_\_   
et j'en suis fier (e) !  
 Dès maintenant, je veux poser un nouveau geste.   
Je m'engage à : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Signature : \_\_\_\_\_ 

 Pour protéger la Terre, je : \_\_\_\_\_   
et j'en suis fier (e) !  
 Dès maintenant, je veux poser un nouveau geste.   
Je m'engage à : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Signature : \_\_\_\_\_ 

 Pour protéger la Terre, je : \_\_\_\_\_   
et j'en suis fier (e) !  
 Dès maintenant, je veux poser un nouveau geste.   
Je m'engage à : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Signature : \_\_\_\_\_ 





Aussi,  
**Réparer**

Un petit trou ne t'arrêtera pas, tu peux même y ajouter une jolie pièce de tissu !



Aussi  
**Réutiliser**

Tu peux proposer ton t-shirt à une amie, c'est vraiment « cool! »



Super intéressant !



**Réinventer,**

tu peux faire ça aussi !  
Un étui, un sac, laisse-toi aller !



Tout d'abord,  
**Recycler**

Certaines entreprises peuvent donner une deuxième vie à mon chandail.



Ensuite,  
**Refuser**

Si tu n'as pas besoin d'un autre chandail, tu peux dire « non, merci ! »

Ensuite,  
**Réduire**

Si tu as le courage de dire « non merci ! », ainsi tu réduiras ta consommation, c'est excellent pour la planète.





Et finalement,

### Revendiquer

On peut peut-être se dire que même si le magasin me propose 2 t-shirts pour 10 \$. Je peux en prendre qu'un car après tout, j'en voulais seulement **UN** !



C'est facile les **7 R**, il faut juste y penser ... juste un peu...



**Revendiquer**  
**Réinventer**  
**Réutiliser**  
**Recycler**  
**Refuser**  
**Réduire**  
**Réparer**

## Annexe 7

### Autres ressources portant sur le sujet

Environnement jeunesse [Accueil • ENvironnement JEUnesse \(enjeu.qc.ca\)](#)

Environnement et lutte contre les changements climatiques – Le coin de Rafale

Jeux et ressources pédagogiques pour les 5 à 12 ans [Le coin de Rafale \(gouv.qc.ca\)](#)

Office de la protection du consommateur - Zone enseignants

Activités pédagogiques pour les jeunes à partir **du 2<sup>e</sup> cycle du primaire à l'éducation des adultes** réalisées en collaboration avec EVB-CSQ touchant les enjeux de la consommation

[Accueil - Zone enseignants \(gouv.qc.ca\)](#)

Nos suggestions d'activités sur cette plateforme

- Défi achat responsable
- Une question d'éthique
- Besoin ou désir?
- Une BD sur la consommation responsable

EVB-CSQ (Maintenant le mouvement ACTES) – Trousse pédagogique – J'épargne ma planète pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et de l'ÉDA [Établissement vert Brundtland: J'épargne ma planète \(lacsq.org\)](#)

\*\*\*\*\*